

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра социологии (С_ИППС)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра социологии (С_ИППС)

наименование кафедры

Труфанов Д.О.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИОЛОГИЯ МОЛОДЕЖИ**

Дисциплина Б1.В.05 Социология молодежи

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

390000 «СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

39.03.01.30 СОЦИОЛОГИЯ

Программу
составили

Доцент, Феньвеш Т.А.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины «социологии молодежи» состоит в формировании у обучающихся знаний и компетенций в области научного анализа современных социальных процессов в контексте динамики молодежной среды на основании изучения теоретических подходов к исследованию социальной реальности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. сформировать у обучающихся систему знаний о ключевых понятиях и концептуальных подходах социологии молодежи;

2. ознакомить обучающихся с имеющимися в социологии молодежи теоретическими направлениями и школами;

3. ознакомить обучающихся с социологическими методами, необходимыми для изучения современных социальных процессов и явлений;

4. сформировать у обучающихся навыки практической работы в направлении социологического анализа общества путем применения теоретических знаний к изучению конкретных социальных процессов и явлений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-3: способен использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности при изучении требований рынка труда и образования	
ПК-3.1: Знает: современные методы и теории социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности	
Уровень 1	современные методы и теории социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности
Уровень 1	применять современные методы и теории социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности при изучении требований рынка труда и образования
Уровень 1	навыками интерпретации результатов исследований с использованием современных теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности
ПК-3.2: Умеет: применять современные методы и теории социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности при изучении требований рынка труда и образования.	
Уровень 1	основные методы научно-исследовательской и педагогической деятельности

Уровень 1	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах
Уровень 1	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
ПК-3.3: Владеет: навыками интерпретации результатов исследований с использованием современных теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности.	
Уровень 1	виды представления научных результатов и устных выступлений
Уровень 1	подбирать литературу по теме, переводить и реферировать специальную литературу
Уровень 1	навыками обсуждения собственной темы исследования, делать важные замечания и формулировать ответы на вопросы

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для эффективной реализации курса «социология молодежи» Б1.В.05, студенты должны обладать базовым набором компетенций, полученных в результате изучения смежных наук:

- логика (знание законов и форм правильного мышления, знание теории аргументации);
- обществознание (знание основных закономерностей существования и развития общества, социальных групп, особенностей поведения индивида в группе)

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Предмет и статус социологии молодежи как науки	5	6	0	12	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2	Модуль 2. Молодежь и социальная структура общества	4	10	0	12	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
3	Модуль 3. Особенности социализации молодежи.	4	8	0	14	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
4	Модуль 4. Социально-психологическая конфликтность молодежи.	5	12	0	16	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
Всего		18	36	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Предмет и статус социологии молодежи как науки	1	0	0

2	1	Многообразие подходов к изучению молодежи как социальной группы. Социальные и психологические характеристики молодежи. Особенности личности в процессе ее формирования. З. Фрейд, К. Юнг, Э. Эрикссон, М. Мид.	2	0	0
3	1	Методы исследования в социологии молодежи. Когнитивно – эмоциональный подход Г.У. Солдатовой	2	0	0
4	2	Интеграция молодежи в социальную структуру. Молодежь в общественном воспроизводстве	2	0	0
5	2	Преимственность и конфликт поколений. Молодежь в воспроизводстве социальной структуры общества	2	0	0
6	3	Миграционные процессы в современном мире. Понятие миграции и ее типы. Административный, позитивистский и этносоциологический подходы к изучению миграций.	2	0	0
7	3	Обсуждение кейсов. Этнополитическое развитие и процессы урбанизации. История государственности. Политический статус этноса. Характер протекания процессов урбанизации.	2	0	0
8	4	Типология молодежных конфликтов и способы их разрешения	1	0	0

9	4	Социальное исключение молодежи. Проблемы девиантного поведения	2	0	0
10	4	Молодежные субкультуры	2	0	0
Всего			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	История становления этносоциологии Этносоциология как наука, ее предмет, методы и взаимосвязь со смежными дисциплинами.	2	0	0
2	1	Основные подходы к изучению этноса. Примордиалистский подход и понятие альтруизма. Теории Л. Н Гумилева, Ю. В. Бромля, Н. Н. Чебоксарова. Коструктивизм. Теория Ф. Барта. Теория С. Хантингтона	2	0	0
3	1	Методы исследования в этносоциологии. Когнитивно – эмоциональный подход Г.У. Солдатовой. Анализ авто – и гетеростереотипов. Понятие культурного шока.	2	0	0

4	2	Презентация. Понятие этнической идентичности. Понятие этнического «Я» в «Я» - концепции. Уровни этничности. Культурная ценность этничности как типа социальной идентичности. Этнодифференцирующие признаки. Структура этноса. Социальный статус этноса.	2	0	0
5	2	Осуждение кейсов. Основания этничности. Типы этничности. Типы национализма и его источники.	4	0	0
6	2	Структура психологии этноса. Статические и динамические компоненты. Этнические установки. Этнические стереотипы	4	0	0
7	3	Обсуждение кейсов. Этнополитическое развитие и процессы урбанизации. История государственности. Политический статус этноса. Характер протекания процессов урбанизации.	4	0	0
8	3	Миграционные процессы в современном мире. Понятие миграции и ее типы. Административный, позитивистский и этносоциологический подходы к изучению миграций.	4	0	0

9	4	Типы межэтнических взаимодействий. Этнические контакты. Теории этнокультурного взаимодействия. Проблема культурных границ. Понятие толерантности в межэтнических взаимодействиях. Культурный шок. Основные черты традиционной и современной культуры.	4	0	0
10	4	Межэтнические браки. Этносоциальный подход. Инструменталистский и конструктивистские подходы. «Рыночная» концепция брачных отношений в этносоциологии.	4	0	0
11	4	Классификация межэтнических конфликтов. Специфика этнических конфликтов и их причины. Динамика и типологии этнических конфликтов. Формы и способы регулирования этнических	4	0	0
Всего			26	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

Л1.1	Немировский В. Г., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Немировская А. В.	Общая социология: курс лекций	Красноярск, 2012
Л1.2	Немировский В. Г., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Немировская А. В.	Общая социология: практикум	Красноярск, 2012
Л1.3	Немировский В. Г.	Тайные организации в контексте социальных изменений. Постнеклассический подход: монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Арутюнян Ю.В., Дробижева Л.М., Сусоколов А.А.	Этносоциология: учебное пособие	М.: Аспект Пресс, 1999
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Арутюнян Ю. В., Дробижева Л. М., Сусоколов А. А.	Этносоциология: учебное пособие для вузов	Москва: Аспект Пресс, 1998
Л2.2	Кривоногов В.П.	Этносоциология: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...46.03.01.04 История постсоветской России]	Красноярск: СФУ, 2017
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Немировский В. Г., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Немировская А. В.	Общая социология: курс лекций	Красноярск, 2012

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их

здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	-Windows 7,
9.1.2	-Winrar или Winzip,
9.1.3	-Ms. Office 7,
9.1.4	-Adobe Photoshop CS3,
9.1.5	-Corel Draw 4,
9.1.6	-Statistica 10,
9.1.7	-Adobe Flash 3.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.